

Вербальне оцінювання учнів: фрази, які стануть у пригоді вчителю при перевірці письмових робіт

Перевірити й коректно прокоментувати роботу учня та мотивувати його до навчання допоможуть спеціальні шаблони.

Рекомендації МОН України запроваджують поняття вербалної оцінки (оцінювальне судження) та рівневої оцінки (оцінювальне судження із зазначенням рівня результату). Вербалну і рівневу оцінку можна виражати як усно, так і письмово.

Щоб процес перевірки зошитів був правильним, зручним та результативним, скористайтесь добіркою сталих висловлювань й за бажанням доповніть її власними креативними фразами.

Якщо робота виконана бездоганно, доречними будуть такі фрази:

| | |
|---------------|---------------------|
| Супер | Неймовірно |
| Талановито | Фантастично |
| Дивовижно | Приголомшливо |
| Молодець | Ідеально виконано |
| Бездоганно | Краще не буває |
| Чудово | Неймовірно |
| Чудова робота | Оригінально |
| Чудова ідея | Так тримати |
| Прекрасно | Відмінний результат |
| Гарна робота | Бездоганна робота |
| Геніально | Відмінна робота |
| Гарна думка | У тебе все вийшло |

Якщо у роботі є деякі незначні помилки, доречно використати наступні форми вербалного оцінювання:

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| Ти робиш значні успіхи | Це дуже втішно |
| Добре впоралась/впорався | Продовжуй у тому ж дусі |
| Ти це зробила/зробив | У тебе дуже добре виходить |
| Рада/радий за тебе | Я знала/знав, що ти впораєшся |
| Ти швидко вчишся | Ти на правильному шляху |
| Твоя думка цікава | Значно краще |

Якщо ви бажаєте емоційно підтримати здобувача освіти, скористайтесь такими формулами:

| | |
|-------------------------------------|---|
| Щодня тобі вдається усе краще | В тебе є прогрес |
| Ти сьогодні багато працюала/працюав | Це дійсно щось неймовірне |
| Ти сьогодні гарно працюєш | Тепер ти зрозуміла/зрозумів цей матеріал |
| Тепер ти все зрозуміла/зрозумів | Це завдання вдалося найкраще |
| Старайся, ти можеш | Ти вдосконалюєшся |
| Тепер тебе ніщо не зупинить | Вже виходить добре |
| Цілком слушно | Це здорово |
| Отак правильно | Цього разу ти це зробила\зробив |
| Набагато краще | Ти перевершила\перевершив себе |
| Ти рухаєшся у правильному напрямку | Ти докладаєш багато зусиль – у тебе все вийде |

Кожному буде приємно прочитати у своєму зошиті слова підтримки від вчителя:

| | |
|--|--|
| Ти зростаєш над собою | Сьогодні справи йдуть набагато краще |
| Молодець, ти проявила/проявив свою фантазію | Твоя робота з кожним днем стає краще |
| Ти робиш впевнені кроки вперед | Ти дійсно на вершині |
| Ти вже маєш значні успіхи в цьому | Я дуже пишаюсь тобою |
| Щоразу краще | Ти дійсно в темі |
| Так тримати | Ти все зрозуміла/зрозумів |
| Я вражена твоєю роботою | Ти майже все зрозуміла/зрозумів |
| Як тобі це спало на думку? | Я рада бачити, що ти так вправно працюєш |
| Ти робиш все так просто | Вітаю, тобі підкорилося складне завдання |
| Дякую за відповідальне ставлення до роботи | Ти швидко вчишся |
| Це найкраще, що ти коли-небудь робила/робив | Я вірю у твої сили |
| Я ніколи не бачила, щоб хтось робив це краще | Щиро радію твоїм успіхам |

Якщо у роботі є певні помилки, доречними будуть такі фрази:

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Уважно перевір це завдання | Уважніше, будь ласка |
| Відшукай помилку | Перечитай, спробуй знайти помилку |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Тут сховалась помилка | Спробуй самостійно знайти помилку |
| Треба ще раз повторити цю тему | Не все вдалося, наступного разу буде краще |
| Треба потренуватися ще | Треба попрацювати додатково над такими завданнями |
| Спробуй ще раз розв'язати це завдання | Є над чим працювати, я тобі допоможу |
| Не поспішай | Потренуйся виконувати таке завдання |
| Зможеш самостійно знайти помилку? | Хід розв'язку правильний, спробуй знайти помилку |

Формувальне оцінювання допомагає вчителю знайти необхідні доречні слова та коментарі до різних видів робіт: самостійної, парної, групової, проектної діяльності учнів. Такі репліки дозволяють зробити зауваження без зайвих образ, підтримати та надихнути кожного оригінальним та несхожим на інших коментарем.